

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Экономическая эффективность транспортных
проектов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

23.03.01.31 Логистика и менеджмент на транспорте

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Горячев В.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков проведения экономической оценки инвестиций в организации, финансировании и эффективности проектов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Экономическая эффективность транспортных проектов» включают:

- знание законодательно нормативных актов, регламентирующих инвестиционную и инновационную деятельности предприятия;
- знание методики расчета оценки экономической эффективности программ и проектов;
- умение формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для экономической оценки эффективности программ и проектов
- умение применять инвестиционные решения с целью выявления рыночных возможностей
- навыки владения методиками оценки экономической эффективности программ и проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: Способен производить оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации; экономической эффективности современных транспортно-логистических технологий доставки	
ПК-11.1: Знает структуру затрат и результатов деятельности транспортной организации	
ПК-11.2: Умеет: выполнить расчёт затрат и результатов деятельности транспортной организации	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет и задачи дисциплины. Эффективность: понятие, виды и принципы оценки. Общая схема и особенности оценки									
	1. Понятие и основные виды эффективности при экономической оценке программ и проектов. Эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.	2							
	2. Процесс оценки показателей эффективности и выбора состава участников, схемы финансирования, обеспечивающей финансовую реализуемость проекта.			4					
	3. Процесс оценки показателей эффективности и выбора состава участников, схемы финансирования, обеспечивающей финансовую реализуемость проекта.							54	
2. Классификация и дисконтирование денежных потоков. Методы оценки экономической эффективности программ и проектов									

1. Понятие денежного потока (притока, оттока) и классификация денежных потоков в экономической оценке программ и проектов. Методы и алгоритмы расчета денежных потоков при определении общественной, коммерческой и бюджетной эффективности. Дисконтирование денежных потоков. Норма дисконта как основной экономической норматив, используемый в оценке эффективности программ и проектов: коммерческая, участника проекта, социальная и бюджетная.	4							
2. Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки программ и проектов. Потребность в дополнительном финансировании. Сравнительная эффективность вариантов проектов			8					
3. Оценка общественной, коммерческой и бюджетной эффективности. Критерии оценки показателей эффективности программ								
1. Показатели, участвующие в оценке общественной, коммерческой и бюджетной эффективности.	4							
2. Показатели эффективности и критерии их оценки. Расчетный период и жизненный цикл проекта.			8					
4. Учет инфляции при оценке экономической эффективности. Учет неопределенности и риска при оценке экономической								
1. Условия, при которых необходим учет инфляции для экономической оценки программ и проектов. Виды инфляции, участвующие в экономической оценке. Показатели, участвующие в оценке влияния инфляции: общий базисный и цепной индексы инфляции, темп инфляции, средний базисный индекс инфляции, индекс внутренней инфляции иностранной валюты.	4							

2. Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности: поправки на риск в денежных потоках или норме дисконта, расчета безубыточности, вариации параметров, вариантов развития событий, вероятностной и интегральной неопределенности.			8					
5. Цена основных источников капитала и эффективность капиталовложения.								
1. Цена капитала, средневзвешенная стоимость капитала. Этапы вычисления стоимости капитала. Вычисление стоимости различных источников финансирования. Определение оптимального бюджета капиталовложений	2							
2. Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности: поправки на риск в денежных потоках или норме дисконта, расчета безубыточности, вариации параметров, вариантов развития событий, вероятностной и интегральной неопределенности.			4					
6. Анализ конкурирующих проектов								
1. Понятие «конкурирующие проекты». Анализ и выбор альтернативных проектов при разных масштабах (размере) инвестиций. Анализ и выбор проектов различной продолжительности	2							
2. Цена капитала, средневзвешенная стоимость капитала. Вычисление стоимости различных источников финансирования.			4					
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Москвина А. В., Улас Ю. В. Экономическая оценка инвестиций: учеб.-метод. пособие для практ. занятий для студентов спец. 080502.65 «Экономика и управление на предприятии»(Красноярск: СФУ).
2. Поздняков В. Я., Казаков С. В. Экономика отрасли: учеб. пособие для вузов(М.: ИНФРА-М).
3. Волков А. С., Марченко А. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Маклаков Г. В. Эффективность коммерческой деятельности(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
5. Логинова Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MSOffice (MSWord, MSPowerPoint, MSExcel), AdobeAcrobat, AdobeFlashPlayer или KMPlayer, аудиопроигрыватель AdobeFlashили Winamp.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронное средство обучения eКурсы, URL адрес <https://e.sfu-kras.ru/>
2. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Поисковые системы: Google или Яндекс.
4. Консультант плюс

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории – каждое рабочее место должно быть оборудовано ПК, обязательно наличие проекционного оборудования.